



Tecnología en Criminalística

Semestre VI



NEC Docente – Autores de la Guía Didáctica

Miyer Arley Guerra
ESCUELA DEL CRIMEN E INVESTIGACIÓN CRIMINAL
Ricardo Renza Isaza
PRÁCTICA
Jesús María Onaxis Lorduy
TÉCNICAS OPERATIVAS

Equipo Diseñador

Daniel Camilo Durán Camacho
Director

Yhully Abildarys Marín Cuéllar
Coordinadora de Medios y Recursos Tecnológicos

Florencia – Caquetá, 2025.



Campus Porvenir Calle 17 Diagonal 17 con Carrera 3F – Barrio Porvenir
Tel: (+57) 8-4366160



Este documento se encuentra bajo una Licencia de Creative Commons. Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.

* Esta guía didáctica se estructuró bajo los lineamientos pedagógicos y didácticos del modelo de educación a distancia, tomados del Capítulo 3 del Módulo “EDUCACIÓN A DISTANCIA: SIGNIFICACIÓN HISTÓRICA, EDUCATIVA Y PEDAGÓGICA”, ISBN 958- 97270-0-X. Autores: Luz Dary Cardona García y Lillyam López de Parra.

CONTENIDO

Presentación

Orientaciones para el Desarrollo del Proceso de Estudio

Estructura de Contenidos del Semestre

Primer Momento de Aprendizaje Autónomo

Interaprendizaje o Trabajo de Núcleos de Estudio Colaborativo

Segundo Momento de Aprendizaje Autónomo

Trabajo Integrado Final

Bibliografía

Guía Didáctica Presentación

Presentación

Apreciado estudiante,

Bienvenido a su proceso de formación como Tecnólogo en Criminalística en la Modalidad de Educación a Distancia en la Universidad de la Amazonía.

Propósitos y estructura de la guía didáctica:

En educación a distancia el desarrollo de un periodo académico debe estar previamente planeado y programado, en este sentido, para el programa de Tecnología en Criminalística, la Guía Didáctica se convierte en la principal herramienta de mediación entre la enseñanza y el aprendizaje. Un semestre académico se estructura en un bloque programático conformado por unidades temáticas o espacios académicos, los cuales se integran alrededor de un eje problémico o pregunta orientadora de investigación, incentivando así la integralidad y la interdisciplinariedad de diferentes áreas del saber. De otro lado, incentiva el aprendizaje autónomo y el trabajo en equipo o colaborativo para dar respuesta al trabajo teórico práctico que conlleva a procesos de investigación formativa a través de un proyecto de semestre representado en un producto denominado Trabajo Integrado Final "TIF", que se aborda desde los núcleos de estudio colaborativo por parte de los estudiantes con el acompañamiento permanente del asesor o profesor, el cual se desarrolla a través de momentos de interaprendizaje.

Propósitos de la guía

1. Orienta al estudiante las diferentes actividades y estrategias a desarrollar para dar cumplimiento a sus compromisos académicos.
2. Promueve y motiva en el estudiante el aprendizaje autónomo y el interaprendizaje o trabajo colaborativo.
3. Promueve la investigación formativa al dar respuesta a un eje problémico a través del desarrollo del bloque programático.
4. Organiza el trabajo en productos y tiempos de entrega para los estudiantes y asesores.
5. Orienta el desarrollo de habilidades en el uso de las herramientas TIC, creando y editando sus propios productos (videos, diseño de diagramas, el uso de almacenamiento en la nube, tratamiento de archivos en diferentes formatos, la gestión de búsquedas a través de bases de datos especializadas desde de la web)
6. Gestión de las diferentes herramientas y actividades de la plataforma virtual que debe asumir el estudiante para el desarrollo de su proceso de formación.

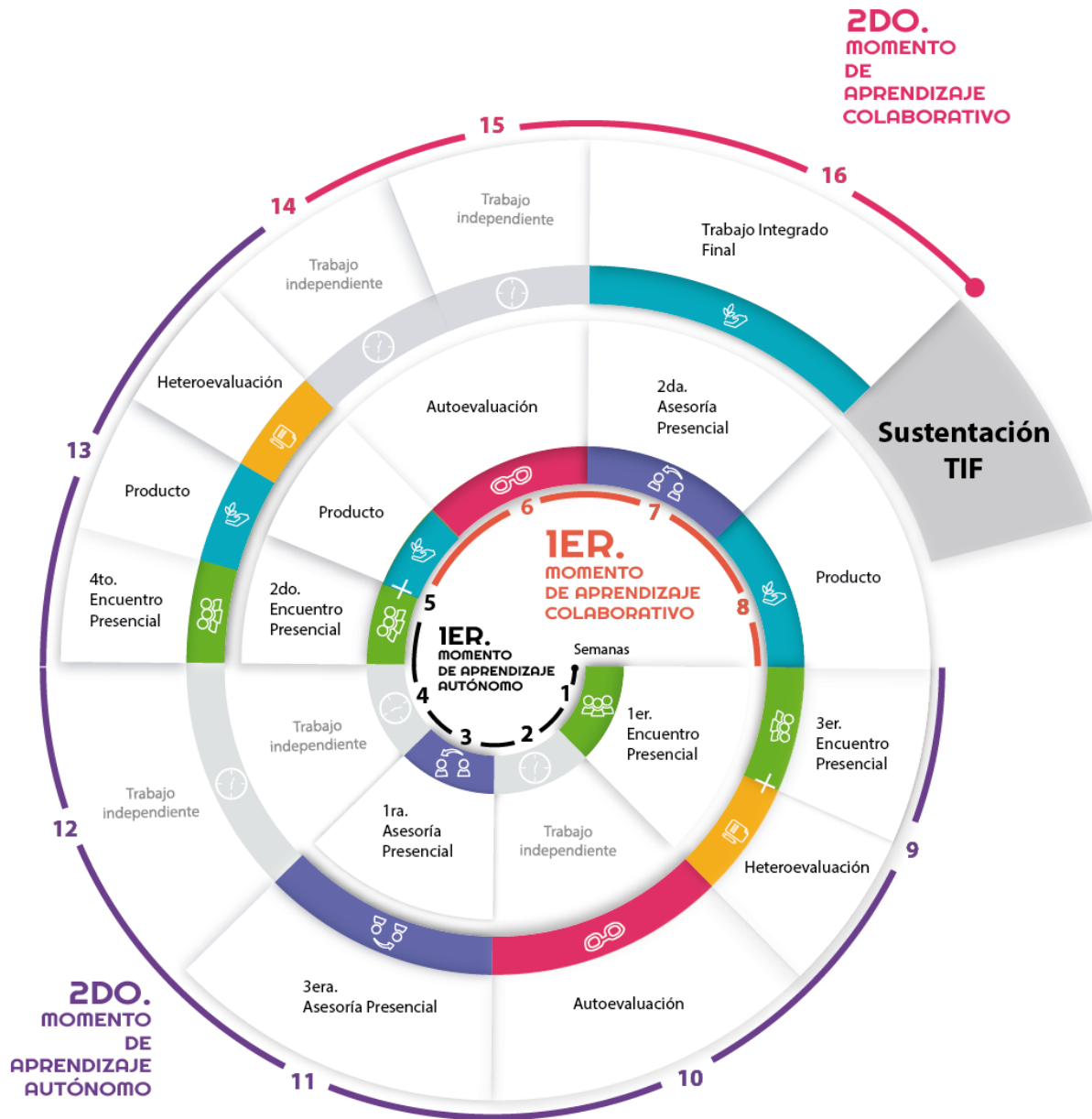
Proceso de Estudio Orientaciones

¿Cómo se estudia a distancia en la Universidad de la Amazonia?

Un semestre en los programas académicos de la modalidad de Educación a Distancia se desarrolla a través de un proceso de estudio estructurado en dos momentos de aprendizaje autónomo y dos momentos de interaprendizaje o trabajo colaborativo que se abordan durante 16 semanas de clase. En cada uno de los momentos de estudio, se realizan actividades para la construcción de productos integrados definidos en la guía didáctica, que es considerada la principal herramienta de mediación que cuenta el estudiante para ubicarse en su propio proceso de formación de un semestre académico. Para ello, el estudiante a distancia cuenta con el apoyo del grupo de asesores (profesores), con quienes se programan encuentros presenciales, asesorías presenciales en el aula y asesorías virtuales permanentes asistidas por tecnología que se desarrollan a través del *Campus Virtual de Educación Distancia (Plataforma Moodle)* y *el sistema de videoconferencias*. De igual manera, se orienta al estudiante a que lleve a cabo procesos de autodiagnóstico, autorreflexión, autorregulación y cooperación acerca de su aprendizaje, una vez realizada la autoevaluación, y de manera colectiva en la coevaluación de cada Núcleo de Estudio Colaborativo (NEC). Todo el proceso se enfoca desde una perspectiva holística e integrada en el que las unidades temáticas o espacios académicos se interrelacionan en pro de la construcción y sustentación del Trabajo Integrado Final (TIF) o proyecto de semestre.

Un aspecto fundamental de resaltar para conocer cómo se estudia a distancia en la Universidad de la Amazonia, es que el Modelo Pedagógico Mediacional en Educación a Distancia se centra en elementos, procesos y estrategias de mediación pedagógica en donde *se privilegia la comunicación e interacción permanente entre docentes y estudiantes*, posibilitando las diferentes formas de mediar el proceso de enseñanza y aprendizaje; es decir, un semestre académico representado en el proceso de estudio como se describe en el siguiente gráfico, el encuentro presencial no es el centro del proceso de formación, el encuentro presencial es una de las múltiples estrategias que se utilizan para acompañar el proceso de formación, además de las asesorías, los materiales de estudio, el trabajo colaborativo, la misma guía didáctica, la forma en que se estructura el currículo bajo un enfoque integrado e interdisciplinario, y todas las herramientas tecnológicas que se puedan emplear haciendo uso pedagógico de las mismas para el acompañamiento en el proceso de formación del estudiante.

En este sentido, el proceso de estudio utiliza como mediación tecnológica la plataforma Moodle, la cual facilita la organización de cursos, actividades y tiempos programados en la guía didáctica, permitiendo así la convergencia de docentes y estudiantes desde cada uno de los momentos de aprendizaje. Así mismo, posibilita la interacción a través de las diferentes herramientas de comunicación, estableciendo encuentros de manera síncrona y asíncrona con el fin de acompañar y evaluar el proceso de estudio.



El gráfico representa una espiral ascendente que detalla el proceso de estudio durante el periodo académico (16 semanas) y cada una de las actividades a desarrollar a través de los momentos de aprendizaje autónomo y aprendizaje colaborativo.

Temporalización de actividades

Primera Heteroevaluación	<i>Hasta el 14 y 15 de marzo</i>
Segunda Heteroevaluación	<i>Hasta el 9 y 10 de mayo</i>
Primera Autoevaluación	<i>14 al 17 de marzo</i>
Segunda Autoevaluación	<i>25 al 28 de abril</i>
Coevaluación	<i>9 y 10 de mayo</i>
Sustentación TIF	<i>6 y 7 de junio</i>
Fecha límite de reporte evaluación del 75%	<i>Hasta el 19 de mayo</i>
Fecha límite de modificación evaluación del 75%	<i>Hasta el 22 de mayo</i>
Fecha límite de reporte de notas del 25%	<i>Hasta el 9 de junio</i>
Fecha límite de Modificación de notas del 25%	<i>Hasta el 12 de junio</i>

Estructura de Contenidos

Propósitos de Formación del Bloque Programático

El programa de Tecnología en Criminalística modalidad distancia de la Universidad de la Amazonia tiene como objetivo desarrollar en el sexto semestre el Bloque Programático denominado “El papel del Tecnólogo en la Sociedad”; este módulo lo que pretende es fortalecer al estudiante en criminalística en todo el contenido práctico, para que pueda egresar con conocimientos sólidos para aportar de manera positiva a la región. También logra que se identifique el papel del egresado en la sociedad y las acciones desde el componente práctico que debe tener para la solución de problemas y buscar soluciones para el desarrollo regional en el campo de justicia.

Competencia Ciclo (Profundización – V y VI semestre): Justificar el conocimiento de la Criminalística para la búsqueda de la justicia material a partir de los protocolos de investigación.

Pregunta de investigación que orientará el Trabajo Integrado Final de este semestre:

¿Cuál es el aporte que debe dar el tecnólogo en criminalística de la Universidad de la Amazonia frente a la sociedad?

Primer Momento de Aprendizaje Autónomo

Desde el 9 de febrero al 9 de marzo de 2026

TÉCNICAS OPERATIVAS

Sub eje problémico: ¿Cuáles son los procedimientos operativos que se deben desarrollar, partiendo de argumentos jurídicos, técnicos e investigativos, dentro de la labor del criminalista y/o policía judicial en el impulso de los procesos penales?

Temas y subtemas

- Definición
- Ley 906 de 2004
- Tipos de Técnicas Operativas
- La Captura

Material didáctico de apoyo

- Lectura 1: Procedimientos Operativos.
- Lectura 2: Registros y Allanamientos.
- Lectura: Formatos de Policía Judicial

Actividades

- Actividad de contextualización:

Teniendo en cuenta las lecturas anteriores, resuelva el siguiente subeje problémico: ¿Cuáles son los procedimientos operativos que se deben desarrollar, partiendo de argumentos jurídicos, técnicos e investigativos, dentro de la labor del criminalista y/o policía judicial en el impulso de los procesos penales?

- Actividad de socialización:

Socialice en el foro temático las reflexiones y argumentos realizados en relación al subeje problémico; así mismo, contra argumente a dos foristas con el ánimo de continuar avanzando en el producto del primer momento de autoaprendizaje.

- Se realiza un trabajo escrito en donde se aborde los diferentes procedimientos operativos de registro, allanamiento y captura. Organización del trabajo: Portada, Introducción, Desarrollo, conclusiones, Referencias.

Evidencia de Aprendizaje:

- Un **Trabajo Escrito**
- Tipo de Archivo: Word o PDF
- Nombre del Archivo: Nombre_PrimerMtoAPrendizajeAutonomo
- Aplicación de normas APA.

Rúbrica de Evaluación:

Competencia Específica	Indicador o Resultado de Aprendizaje
Establecer los resultados de los actos de investigación ejecutados para el logro de la verdad permitiendo la aplicación de la justicia material.	Aplica el acto de investigación para el desarrollo de la teoría del caso.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Mejorable	Insatisfactorio	No Cumple
	5	4	3	2	1	0
Estructura y Organización	Presenta un documento en donde se evidencia la estructura solicitada y el contenido se presenta de manera lógica que facilita la comprensión y visualización.	Presenta un documento en donde se evidencia una estructura parcial a lo solicitado y el contenido se presenta de manera lógica que facilita la comprensión y visualización.	Presenta un documento en donde se evidencia una estructura Aceptable y el contenido está parcialmente con una estructura lógica, dificultando un poco la comprensión y visualización.	Presenta un documento en donde se evidencia una estructura diferente a lo solicitado y el contenido no es claro, su estructura no es lógica.	El documento no tiene estructura y organización	No Presenta o No corresponde a lo solicitado

<p>Desarrollo</p>	<p>Los temas se desarrollan en párrafos independientes sin perder coherencia ni cohesión. El contenido cumple con las actividades planteadas y son coherentes para su desarrollo como se establece en lo solicitado por el tutor.</p>	<p>Los temas se desarrollan parcialmente en párrafos independientes sin perder coherencia ni cohesión. El contenido cumple con las actividades planteadas y son coherentes para su desarrollo como se establece en lo solicitado por el tutor.</p>	<p>Los temas se desarrollan de manera aceptable y en párrafos independientes. El contenido cumple parcialmente con las actividades planteadas para su desarrollo como se establece en lo solicitado por el tutor.</p>	<p>Los temas se desarrollan de manera aceptable y los párrafos no están bien estructurados de forma independiente, falta coherencia y cohesión del contenido y actividades planteadas.</p>	<p>No presenta un desarrollo adecuado, como se solicitó.</p>	
<p>Conclusión</p>	<p>La conclusión es fuerte y deja al lector una idea clara de la posición del autor. Es coherente con el desarrollo del tema.</p>	<p>La conclusión deja al lector con una idea clara de la posición del autor. Es medianamente coherente con el desarrollo del tema.</p>	<p>La conclusión deja al lector con una idea clara de la posición del autor. Es medianamente coherente con el desarrollo del tema.</p>	<p>La conclusión no deja al lector con una idea clara de la posición del autor. No es coherente con el desarrollo del tema.</p>	<p>No presenta conclusión.</p>	
<p>Gramática ortografía, puntuación, léxico y registro, Fuentes de Información</p>	<p>El texto presenta coherencia y cohesión. Se hace uso adecuado de la gramática, la ortografía, la puntuación y el léxico. El texto tiene un registro académico. Se cumple con la norma APA. Presenta fuentes confiables.</p>	<p>El texto presenta pocas dificultades con la coherencia y cohesión. Se presentan pocas dificultades con el uso adecuado de la gramática, la ortografía, la puntuación y el léxico. El texto pretende un registro académico. Se cumple con pocas dificultades con norma APA. Presenta fuentes confiables.</p>	<p>El texto presenta algunas dificultades con la coherencia y la cohesión. Se presentan algunas dificultades con el uso adecuado de la gramática, la ortografía, la puntuación y el léxico. El texto pretende un registro académico. Se cumple parcialmente con norma APA. Algunas fuentes son confiables.</p>	<p>El texto presenta dificultades con la coherencia y la cohesión. Se presentan muchas dificultades con el uso adecuado de la gramática, la ortografía, la puntuación y el léxico. Se cumple con dificultades con la norma APA. Algunas fuentes son confiables.</p>	<p>El texto no presenta coherencia y cohesión. No hay uso adecuado de gramática, ortografía, puntuación y léxico. No se cumple con la norma APA. No presenta fuentes confiables.</p>	

Escala de Nivel - Nota Final	
Excelente	5
Sobresaliente	4 - 4,9
Aceptable	3 - 3,9
Mejorable	2 - 2,9
Insatisfactorio	1-1,9
No Cumple	0

Fecha de envío: El 9 de marzo de 2026.

Nota: De no ser entregado el trabajo en la fecha asignada el estudiante deberá realizar el proceso conforme a lo establecido en el estatuto estudiantil en su Artículo 51 y párrafos 1 y 2. La solicitud de Diferido deberá ser enviada al correo del programa y tendrá relacionada la evidencia o soporte la causa justificada debidamente comprobada, Fecha en la cual debió presentar la actividad y nombre del espacio académico. La autorización del pago de diferido está sujeto a la autorización por parte de la coordinación del programa.

PRÁCTICA

Sub eje problemático: ¿Cuáles son los procedimientos que se deben desarrollar a través de los casos hipotéticos, aplicando los argumentos jurídicos y técnicos para el éxito de la labor investigativa?

Temas y subtemas

- Presentación de los distintos formatos de Policía Judicial utilizados en la elaboración de un caso.
- Procedimientos de Policía Judicial
- Manual de Cadena de Custodia
- Practica – Inspección al Lugar de los Hechos

Material didáctico de apoyo

- Lectura 1: Formatos de Policía Judicial
<https://www.fiscalia.gov.co/colombia/policia-judicial/#1521732163443-e7b400e5-9003>
- Lectura 2: Guía técnica para la Inspección al Lugar de los hechos
https://www.google.com/search?q=Gu%C3%ADa+t%C3%A9cnica+para+la+Inspecci%C3%B3n+al+Lugar+de+los+hechos&rlz=1C1GCEU_esCO1112CO1112&oq=Gu%C3%ADa+t%C3%A9cnica+para+la+Inspecci%C3%B3n+al+Lugar+de+los+hechos&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUqCQgAEEUYOxiABDIJCAAQRRg7GIAEMgolARAAGKIEGikFMgclAhAAGO8FMgclAxAAGO8FMgYIBB BFGDzSAQgxMjM5ajBqN6gCCLACAfEFXUVunDFo_YI&sourceid=chrome&ie=UTF-8
- Lectura 3: Manual de Policía Judicial
<https://www.fiscalia.gov.co/colombia/wp-content/uploads/Manual-de-Policia-Judicial-Actualizado.pdf>

Actividades

- Actividad de interiorización: “Es el momento en el que se busca que el estudiante reconozca y conecte con sus saberes previos, intereses y experiencias personales frente a un nuevo tema”.

Título: *Inspección al lugar de los hechos*

Instrucción:

El estudiante deberá analizar un caso real documentado de *Inspección al lugar de los hechos* delito (homicidio, Hurto, Accidente de tránsito, suicidio, entre otros) ocurrido en Colombia, disponible en medios oficiales (Fiscalía, Policía Nacional, medios de comunicación confiables), y responder las siguientes preguntas en un escrito argumentativo:

1. Ustedes identificarán adecuadamente cuales son los procedimientos de Análisis en el lugar de los hechos.
2. ¿Qué actuaciones de Policía Judicial, se realizan según el caso analizado?
3. ¿Qué Formatos de Policía Judicial se deben diligenciar, según sea el caso analizado?

– Actividad de contextualización:

Teniendo en cuenta las lecturas anteriores, resuelva el siguiente subeje problémico: ¿Cuáles son los procedimientos que se deben desarrollar a través de los casos hipotéticos, aplicando los argumentos jurídicos y técnicos para el éxito de la labor investigativa?

– Actividad de socialización:

Socialice en el foro temático las reflexiones y argumentos realizados en relación al subeje problémico; así mismo, contra argumente a dos foristas con el ánimo de continuar avanzando en el producto del primer momento de autoaprendizaje.

– Realizar una práctica de lugar de los hechos, con el acompañamiento del docente, una vez ejecutada, deberá realizar el diligenciamiento de los formatos de Policía Judicial e informes necesarios para la realización de Actos Urgentes.

Actividades de Heteroevaluación:

Título: *Inspección al lugar de los hechos*

- **Instrucción:** Taller en clase, donde se evalúan:
 - Formatos de Policía Judicial, que se utilizan de acuerdo al delito.
 - Actuaciones de Policía Judicial, que se llevan a cabo, de acuerdo al caso.
 - Fundamentos Jurídicos.

Actividades de producción: “El estudiante aplica el conocimiento adquirido, desarrolla competencias y crea una evidencia concreta que demuestra su aprendizaje.”

- **Título:** *Inspección al lugar de los hechos.*
- **Instrucción.** El grupo NEC de estudiantes, deberá recrear una escena del crimen y deberá diligenciar los respectivos formatos de Policía Judicial, y realizar las respectivas actuaciones de Policía Judicial, según sea el caso, posteriormente subirán en plataforma la respectiva carpeta del caso a la plataforma.

Evidencia de Aprendizaje:

- Un **informe de práctica**
- Tipo Archivo: WinRAR o ZIP.
- Nombre del Archivo: NombreEstudiantes_PrimerAprendizajeAuto

Rúbrica de Evaluación:

Competencia Específica	Indicador o Resultado de Aprendizaje
Establecer los resultados de los actos de investigación ejecutados para el logro de la verdad permitiendo la aplicación de la justicia material.	Aplica el acto de investigación para el desarrollo de la teoría del caso.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Mejorable	Insatisfactorio	No Cumple
	5	4	3	2	1	0
Presentación y Escritura (normas)	El informe está presentado con orden y limpieza, no hay tachones. Hay títulos para distinguir cada apartado. La descripción del proceso es fácil de seguir. Cumple con la	El informe está presentado con orden y limpieza, no hay tachones. Hay títulos para distinguir cada apartado. Cumple con la norma para presentación de trabajos	Presenta falencias en la organización. Cumple con la norma para presentación de trabajos escritos, se evidencia una redacción en tercera persona y	El informe presenta tachones y no hay títulos para distinguir cada apartado. Presenta dificultad con la presentación de trabajos escritos según la norma y	No hay orden en la presentación. No cumple con lo exigido para presentación de trabajos escritos.	No presenta o la evidencia no corresponde a lo solicitado

	norma para presentación de trabajos escritos, se evidencia una redacción en tercera persona y bibliografía referenciada. Sin faltas de ortografía, sin problemas de redacción, Vocabulario formal y legibilidad del texto y figuras.	escritos, se evidencia una redacción en tercera persona y bibliografía referenciada.	bibliografía referenciada. Presenta faltas de ortografía, problemas de redacción, Vocabulario informal.	faltas de ortografía, problemas de redacción, Vocabulario informal.	
Recolección de información y evidencias	Los datos están presentados de manera ordenada. Se aplican de manera adecuada los procedimientos y métodos científicos de la criminalística.	Se aplican de manera adecuada los procedimientos y métodos científicos de la criminalística.	Los datos están presentados de manera ordenada. Se evidencia que la aplicación los procedimientos y métodos científicos de la criminalística presenta falencias.	Los datos no están ordenados. Se evidencia que la aplicación de los procedimientos y métodos científicos de la criminalística están errados.	No se cumple con lo solicitado en la aplicación de procedimientos y métodos.
Presentación y diligenciamiento de formatos	Se presentan y diligencian de forma adecuada los formatos de policía judicial, respetando la línea de tiempo y los lineamientos dados por el tutor.	Se presentan y diligencian de forma adecuada los formatos de policía judicial.	Se presentan y diligencian de forma parcial los formatos de policía judicial.	Se presentan y diligencian con errores los formatos de policía judicial, desconocen algunos lineamientos dados por el tutor.	Se presentan y diligencian con errores los formatos de policía judicial, desconocen los lineamientos dados por el tutor.
Desempeño de funciones del grupo	Los integrantes del grupo desempeñan su tarea de manera adecuada.	Los integrantes del grupo desempeñan algunas tareas de manera adecuada.	Los integrantes del grupo desempeñan algunas tareas de manera parcial.	Los integrantes del grupo presentan errores en algunas tareas de manera parcial.	Los integrantes del grupo presentan errores en las tareas realizadas.

Escala de Nivel - Nota Final	
Excelente	5
Sobresaliente	4 - 4,9
Aceptable	3 - 3,9
Mejorable	2 - 2,9
Insatisfactorio	1-1,9
No Cumple	0

Fecha de envío: El 9 de marzo de 2026.

Nota: De no ser entregado el trabajo en la fecha asignada el estudiante deberá realizar el proceso conforme a lo establecido en el estatuto estudiantil en su Artículo 51 y párrafos 1 y 2. La solicitud de Diferido deberá ser enviada al correo del programa y tendrá relacionada la evidencia o soporte la causa justificada debidamente comprobada, Fecha en la cual debió presentar la actividad y nombre del espacio académico. La autorización del pago de diferido está sujeto a la autorización por parte de la coordinación del programa.

ESCUELA DEL CRIMEN E INVESTIGACIÓN CRIMINAL

Sub eje problémico: ¿Cuál es el proceso de Investigación Criminal que se lleva a cabo por el Tecnólogo en Criminalística, en los diferentes tipos de casos a investigar dentro del Proceso Penal Colombiano?

Temas y subtemas

NOCIONES GENERALES DE METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN

- Investigación Criminal
- Importancia de la Investigación Criminal
- Perfil del Investigador Criminalístico
- Pasos Generales de la Investigación: Observación, Descripción, Explicación, Probabilidad.
- Taller
- Observación por video de una escena o lugar de los hechos
- Aplicación del procedimiento

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

- Fases de la Investigación Criminal:
- Conocimiento del Hecho
- Formulación de Hipótesis
- Planeación de la Investigación
- Desarrollo investigativo
- Consolidación de los Elementos Materiales Probatorios
- Informe de Investigación
- Taller: Se presenta un caso con el fin de que se identifiquen las Fases de la Investigación Criminal.

Material didáctico de apoyo

- Lectura 1: NOCIONES DE INVESTIGACIÓN CRIMINAL
- Lectura 2: LEY 906 DE 2004 (ARTÍCULOS 200 A 274)
- Lectura 3: ETAPAS PROCESALES DE LA INVESTIGACIÓN CRIMINAL
- Lectura 4: FASES Y TIPOS DE INVESTIGACIÓN CRIMINAL

- Lectura 5: CASO PRACTIVO (CASO MERLANO), FUENTE <https://www.youtube.com/watch?v=kKwRjPbpDX8>

Actividades

- Actividad de contextualización:

Teniendo en cuenta las lecturas anteriores, resuelva el siguiente subeje problémico: ¿Cuál es el proceso de Investigación Criminal que se lleva a cabo por el Tecnólogo en Criminalística, en los diferentes tipos de casos a investigar dentro del Proceso Penal Colombiano?

- Actividad de socialización:

Socialice en el foro temático las reflexiones y argumentos realizados en relación al subeje problémico; así mismo, contra argumente a dos foristas con el ánimo de continuar avanzando en el producto del primer momento de autoaprendizaje.

- Actividad de producción:

Los estudiantes retomarán lo abordado en el primer aprendizaje autónomo y presentarán una evaluación escrita en el encuentro.

Evidencia de Aprendizaje:

- Un **Cuestionario tipo Saber TyT**.

Rúbrica de Evaluación:

Competencia Específica	Indicador o Resultado de Aprendizaje
Establecer los resultados de los actos de investigación ejecutados para el logro de la verdad permitiendo la aplicación de la justicia material.	Aplica el acto de investigación para el desarrollo de la teoría del caso.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Mejorable	Insatisfactorio	No Cumple
	5	4	3	2	1	0
Dominio conceptual y razonamiento	Todas las respuestas son correctas. Demuestra dominio conceptual y efectúa un razonamiento claro de la temática abordada.	La mayoría de las respuestas son correctas. Muestra dominio conceptual y un razonamiento suficiente sobre la temática abordada.	Algunas respuestas son correctas, y presenta varios errores conceptuales.	La mayoría de las respuestas son incorrectas y con poco sustento conceptual.	Las respuestas son mayoritariamente incorrectas	No se presentó

Escala de Nivel - Nota Final	
Excelente	5
Sobresaliente	4 - 4,9
Aceptable	3 - 3,9
Mejorable	2 - 2,9
Insatisfactorio	1-1,9
No Cumple	0

Fecha de aplicación: El 14 de marzo de 2026.

Nota: De no ser entregado el trabajo en la fecha asignada el estudiante deberá realizar el proceso conforme a lo establecido en el estatuto estudiantil en su Artículo 51 y párrafos 1 y 2. La solicitud de Diferido deberá ser enviada al correo del programa y tendrá relacionada la evidencia o soporte la causa justificada debidamente comprobada, Fecha en la cual debió presentar la actividad y nombre del espacio académico. La autorización del pago de diferido está sujeto a la autorización por parte de la coordinación del programa.

Primer Momento de Interaprendizaje

Del 10 de marzo al 6 de abril de 2026

PRIMERA FASE DEL TRABAJO INTEGRADO FINAL

Eje problémico: ¿Cuál es el aporte que debe dar el tecnólogo en criminalística de la Universidad de la Amazonia frente a la sociedad?

Actividades

- En grupos NEC de estudiantes, se realizará la redacción de un texto argumentativo en donde planteen una respuesta coherente y cohesionada al eje problémico. Deberán tener en cuenta las competencias, disciplinas y el perfil del investigador Criminalístico para dar solución a las diferentes situaciones de índole penal, especificando las áreas de conocimiento, su aplicación y aporte al derecho penal.
- Deben primar argumentos propios y coherentes.

Evidencia de Aprendizaje:

- **Texto Argumentativo**
- Tipo de archivo: Word.
- Nombre: NECestudiantes_PrimerAprendizajeColaborativo

Rúbrica de Evaluación:

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Mejorable	Insatisfactorio	No Cumple
	5	4	3	2	1	0
Título e Introducción	La introducción presenta información pertinente y contextualizada sobre el trabajo a desarrollar y en coherencia con el título planteado. Logra llamar la atención con algún recurso discursivo: afirmación fuerte, una cita relevante, una estadística o una pregunta dirigida al lector.	La introducción presenta información pertinente y contextualizada sobre el trabajo. El título carece de una relación con lo planteado en la introducción	La introducción presenta información pertinente sobre el trabajo. Esta se relaciona de manera parcial con el título planteado.	La introducción no es clara y no presenta un título coherente.	No presenta introducción y tampoco un título relacionado al tema presentado	No Presenta o No corresponde a lo solicitado
Tesis	La tesis se plantea con claridad.	Se plantea una tesis. El planteamiento de la tesis es confuso.	Se plantean dos o más afirmaciones o tesis que generan ambigüedad.	La tesis no se plantea con claridad.	No se plantea tesis.	

Argumentos	Se plantean al menos tres argumentos, se desarrollan en párrafos independientes sin perder coherencia ni cohesión. Los argumentos son pertinentes, se sustentan con evidencia (hechos, estadística, bibliografía...). Defienden la tesis con claridad.	Se plantean dos argumentos que se desarrollan en párrafos independientes sin perder coherencia ni cohesión. Los argumentos son pertinentes, se sustentan con evidencia (hechos, estadística, bibliografía...). Defienden la tesis.	Se plantea un argumento que se desarrolla en un párrafo independiente. El argumento es pertinente, se sustenta con evidencia (hechos, estadística, bibliografía...). Defiende la tesis.	Los argumentos no son pertinentes, no se sustentan con evidencia (hechos, estadística, bibliografía...). No defiende la tesis.	No se plantean argumentos.
Conclusión	La conclusión es clara. Se apoya en los tres argumentos. Confirma la tesis.	La conclusión es clara. Se apoya en al menos dos argumentos. Confirma la tesis.	La conclusión es clara. Se apoya en al menos un argumento. Confirma la tesis.	La conclusión no es clara. No se apoya en los argumentos. No confirma la tesis.	No se plantea conclusión.
Gramática, ortografía, Coherencia/Cohesión, referencias y fuentes.	El texto presenta coherencia y cohesión. Se hace uso adecuado de la gramática, la ortografía, la puntuación y el léxico. El texto tiene un registro académico. Se cumple con la norma APA. Presenta fuentes confiables.	El texto presenta pocas dificultades con la coherencia y cohesión. Se presentan pocas dificultades con el uso adecuado de la gramática, la ortografía, la puntuación y el léxico. El texto pretende un registro académico. Se cumple con pocas dificultades con norma APA. Presenta fuentes confiables.	El texto presenta algunas dificultades con la coherencia y la cohesión. Se presentan algunas dificultades con el uso adecuado de la gramática, la ortografía, la puntuación y el léxico. El texto pretende un registro académico. Se cumple parcialmente con norma APA. Algunas fuentes son confiables.	El texto presenta dificultades con la coherencia y la cohesión. Se presentan muchas dificultades con el uso adecuado de la gramática, la ortografía, la puntuación y el léxico. Se cumple con dificultades con la norma APA. Algunas fuentes son confiables.	El texto no presenta coherencia y cohesión. No hay uso adecuado de gramática, ortografía, puntuación y léxico. No se cumple con la norma APA. No presenta fuentes confiables.

Escala de Nivel - Nota Final	
Excelente	5
Sobresaliente	4 - 4,9
Aceptable	3 - 3,9
Mejorable	2 - 2,9
Insatisfactorio	1-1,9
No Cumple	0

Fecha de envío: El 6 de abril de 2026.

Nota: De no ser entregado el trabajo en la fecha asignada el estudiante deberá proceder a realizar el proceso conforme a lo establecido en el estatuto estudiantil en su Artículo 51 y párrafos 1 y 2. La solicitud de Diferido deberá ser enviada al correo del programa y tendrá relacionada la evidencia o soporte la causa justificada debidamente comprobada, Fecha en la cual debió presentar la actividad y nombre del espacio académico. La autorización del pago de diferido está sujeto a la autorización por parte de la coordinación del programa.

Segundo Momento de Aprendizaje Autónomo

Desde el 7 de abril al 4 de mayo de 2026

ESCUELA DEL CRIMEN E INVESTIGACIÓN CRIMINAL

Sub eje problémico: ¿Cuáles son las fases del proceso penal y como se abordan en el transcurso de la investigación penal; mencionar y argumentar las actividades técnicas de Policía Judicial que se aplican integralmente al abordar un caso en concreto?

Temas y subtemas

PROCEDIMIENTO INVESTIGATIVO BASICO APLICADO EN LA INVESTIGACION DE CONDUCTAS PUNIBLES

- Procedimiento general básico
- Labor de Vecindario
- Arraigo
- Plena identidad
- Fuentes de información básicas
- Entrevistas
- Formas de Actuación en Policía Judicial
- Actos Urgentes
- Diligencias que requieren orden de Fiscal para su realización
- Diligencias que requieren orden de Juez para su realización

NUEVO SISTEMA PENAL ABREVIADO E INVESTIGADOR PRIVADO

- Procedimiento penal especial abreviado ley 1826/2007
- El investigador privado
- El acusador privado y su rol en el nuevo sistema penal especial abreviado
- Reglas de interrogatorio en el Sistema penal acusatorio

CASOS PRACTICOS DE INVESTIGACION

- Actividades Frecuentes aplicadas en casos que atentan contra la Vida y la Integridad Personal
- Actividades frecuentes aplicadas en casos contra el Patrimonio Económico.
- Procedimiento básico aplicado en casos de estupefacientes insumos y sustancias controladas.

- Procedimiento básico aplicado en casos de armas de fuego, municiones y explosivos

Material didáctico de apoyo

- Lectura 1: Actividades Frecuentes en casos que atentan contra la Vida y la Integridad Personal
- Lectura 2: Actividades frecuentes en casos contra el Patrimonio Económico.
- Lectura 3: Procedimientos de investigación básica en caso de estupefacientes insumos y sustancias controladas.

Actividades

- Actividad de contextualización:

Teniendo en cuenta las lecturas anteriores, resuelva el siguiente subeje problémico: ¿Cuáles son las fases del proceso penal y como se abordan en el transcurso de la investigación penal; mencionar y argumentar las actividades técnicas de Policía Judicial que se aplican integralmente al abordar un caso en concreto?

- Actividad de socialización:

Socialice en el foro temático las reflexiones y argumentos realizados en relación al subeje problémico; así mismo, contra argumente a dos foristas con el ánimo de continuar avanzando en el producto del primer momento de autoaprendizaje.

- Actividad de producción:

Los estudiantes retomarán lo abordado en el primer aprendizaje autónomo y presentarán una evaluación escrita en el encuentro.

Evidencia de Aprendizaje:

- Un **Cuestionario tipo Saber TyT.**

Rúbrica de Evaluación:

Competencia Específica	Indicador o Resultado de Aprendizaje
Establecer los resultados de los actos de investigación ejecutados para el logro de la verdad permitiendo la aplicación de la justicia material.	Aplica el acto de investigación para el desarrollo de la teoría del caso.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Mejorable	Insatisfactorio	No Cumple
	5	4	3	2	1	0
Dominio conceptual y razonamiento	Todas las respuestas son correctas. Demuestra dominio conceptual y efectúa un razonamiento claro de la temática abordada.	La mayoría de las respuestas son correctas. Muestra dominio conceptual y razonamiento suficiente sobre la temática abordada.	Algunas respuestas son correctas, pero presenta varios errores conceptuales.	La mayoría de las respuestas son incorrectas y con poco sustento conceptual.	Las respuestas son mayoritariamente incorrectas.	No se presentó

Escala de Nivel - Nota Final	
Excelente	5
Sobresaliente	4 - 4,9
Aceptable	3 - 3,9
Mejorable	2 - 2,9
Insatisfactorio	1-1,9
No cumple	0

Fecha de aplicación: El 25 de abril de 2026

Nota: De no ser entregado el trabajo en la fecha asignada el estudiante deberá proceder a realizar el proceso conforme a lo establecido en el estatuto estudiantil en su Artículo 51 y párrafos 1 y 2. La solicitud de Diferido deberá ser enviada al correo del programa y tendrá relacionada la evidencia o soporte la causa justificada debidamente comprobada, Fecha en la cual debió presentar la actividad y nombre del espacio académico. La autorización del pago de diferido está sujeto a la autorización por parte de la coordinación del programa.

PRÁCTICA

Sub eje problémico: ¿Por qué es importante que el estudiante en criminalística se apropie de los procedimientos y actuaciones que se deben desarrollar en una Inspección al Lugar de los hechos?

Temas y subtemas

- Diligenciamiento y verificación de la carpeta del caso y presentación de esta.
- Evaluación de la carpeta.
- Realización de prácticas para el fortalecimiento de conocimientos.

Material didáctico de apoyo

- Lectura 1: Formatos de Policía Judicial
- Lectura 2: Guía técnica para la Inspección al Lugar de los hechos
- Lectura 3: Manual de Policía Judicial

Actividades

- Actividad de contextualización:

Teniendo en cuenta las lecturas anteriores, resuelva el siguiente subeje problémico: ¿Por qué es importante que el estudiante en criminalística se apropie de los procedimientos y actuaciones que se deben desarrollar en una Inspección al Lugar de los hechos?

- Actividad de socialización:

Socialice en el foro temático las reflexiones y argumentos realizados con relación al subeje problémico; así mismo, contra argumente a dos foristas con el ánimo de continuar avanzando en el producto del primer momento de autoaprendizaje.

En los grupos NEC desarrollarán un ejercicio práctico a partir de una casuística, en donde aplicarán todo el procedimiento de las funciones

de policía judicial para actos urgentes. Este ejercicio práctico se desarrollará en la fecha del **10 de mayo**, dado que se realizará la práctica integrada final.

Evidencias de Aprendizaje:

- **Informe de Práctica.**
- Tipo de Archivo: WinRar o ZIP.
- Nombre del Archivo: Nombres_SegundoAprendizajeAutónomo

Rúbrica de Evaluación:

Competencia Específica	Indicador o Resultado de Aprendizaje
Establecer los resultados de los actos de investigación ejecutados para el logro de la verdad permitiendo la aplicación de la justicia material.	Aplica el acto de investigación para el desarrollo de la teoría del caso.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Mejorable	Insatisfactorio	No Cumple
	5	4	3	2	1	0
Presentación y Escritura (normas)	El informe está presentado con orden y limpieza, no hay tachones. Hay títulos para distinguir cada apartado. La descripción del proceso es fácil de seguir. Cumple con la norma para presentación de trabajos escritos, se evidencia una redacción en tercera persona y bibliografía referenciada. Sin faltas de ortografía, sin problemas de redacción, Vocabulario formal y legibilidad del texto y figuras.	El informe está presentado con orden y limpieza, no hay tachones. Hay títulos para distinguir cada apartado. Cumple con la norma para presentación de trabajos escritos, se evidencia una redacción en tercera persona y bibliografía referenciada.	Presenta falencias en la organización. Cumple con la norma para presentación de trabajos escritos, se evidencia una redacción en tercera persona y bibliografía referenciada. Presenta faltas de ortografía, problemas de redacción, Vocabulario informal.	El informe presenta tachones y no hay títulos para distinguir cada apartado. Presenta dificultad con la presentación de trabajos escritos según la norma y faltas de ortografía, problemas de redacción, Vocabulario informal.	No hay orden en la presentación. No cumple con lo exigido para presentación de trabajos escritos.	No presenta o la evidencia no corresponde a lo solicitado

Recolección de información y evidencias	Los datos están presentados de manera ordenada. Se aplican de manera adecuada los procedimientos y métodos científicos de la criminalística.	Se aplican de manera adecuada los procedimientos y métodos científicos de la criminalística.	Los datos están presentados de manera ordenada. Se evidencia que la aplicación los procedimientos y métodos científicos de la criminalística presenta falencias.	Los datos no están ordenados. Se evidencia que la aplicación de los procedimientos y métodos científicos de la criminalística están errados.	No se cumple con lo solicitado en la aplicación de procedimientos y métodos.
Presentación y diligenciamiento de formatos	Se presentan y diligencian de forma adecuada los formatos de policía judicial, respetando la línea de tiempo y los lineamientos dados por el tutor.	Se presentan y diligencian de forma adecuada los formatos de policía judicial.	Se presentan y diligencian de forma parcial los formatos de policía judicial.	Se presentan y diligencian con errores los formatos de policía judicial, desconocen algunos lineamientos dados por el tutor.	Se presentan y diligencian con errores los formatos de policía judicial, desconocen los lineamientos dados por el tutor.
Desempeño de funciones del grupo	Los integrantes del grupo desempeñan su tarea de manera adecuada.	Los integrantes del grupo desempeñan algunas tareas de manera adecuada.	Los integrantes del grupo desempeñan algunas tareas de manera parcial.	Los integrantes del grupo presentan errores en algunas tareas de manera parcial.	Los integrantes del grupo presentan errores en las tareas realizadas.

Escala de Nivel - Nota Final	
Excelente	5
Sobresaliente	4 - 4,9
Aceptable	3 - 3,9
Mejorable	2 - 2,9
Insatisfactorio	1-1,9
No cumple	0

Fecha de envío: El 11 de mayo de 2026

Nota: De no ser entregado el trabajo en la fecha asignada el estudiante deberá proceder a realizar el proceso conforme a lo establecido en el estatuto estudiantil en su Artículo 51 y párrafos 1 y 2. La solicitud de Diferido deberá ser enviada al correo del programa y tendrá relacionada la evidencia o soporte la causa justificada debidamente comprobada, Fecha en la cual debió presentar la actividad y nombre del espacio académico. La autorización del pago de diferido está sujeto a la autorización por parte de la coordinación del programa.

TÉCNICAS OPERATIVAS

Sub eje problémico: ¿En la práctica, los procedimientos operativos permiten recolectar elementos materiales probatorios y evidencia físicas dentro de una Investigación Criminal?

Temas y subtemas

- Registros y Allanamientos
- Registro de Personas
- Ingresos Tácticos y Despeje de Áreas.

Material didáctico de apoyo

- Lectura 1: Procedimientos Operativos.
- Lectura 2: Registros y Allanamientos.
- Lectura: Formatos de Policía Judicial

Actividades

- Actividad de contextualización

Teniendo en cuenta las lecturas anteriores, resuelva el siguiente subeje problémico: ¿En la práctica, los procedimientos operativos permiten recolectar elementos materiales probatorios y evidencia físicas dentro de una Investigación Criminal?

- Actividad de socialización:

Socialice en el foro temático las reflexiones y argumentos realizados en relación al subeje problémico; así mismo, contra argumente a dos foristas con el ánimo de continuar avanzando en el producto del primer momento de autoaprendizaje, su última participación en este foro debe ser de conclusiones.

- De la práctica desarrollada de segundo momento en el espacio académico de práctica, deberá presentar los informes pertinentes

relacionados con la aplicación de técnicas operativas, adicionalmente mostrar el resultados y evidencias de estas.

Evidencia de Aprendizaje:

- Un **Informe de Práctica**.
- Tipo Archivo: WinRAR o ZIP
- Nombre archivo: SEGUNDO MOMENTO_NOMBRE DEL ESTUDIANTE.

Rúbrica de Evaluación:

Competencia Específica	Indicador o Resultado de Aprendizaje
Establecer los resultados de los actos de investigación ejecutados para el logro de la verdad permitiendo la aplicación de la justicia material.	Aplica el acto de investigación para el desarrollo de la teoría del caso.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Mejorable	Insatisfactorio	No Cumple
	5	4	3	2	1	0
Presentación y Escritura (normas)	El informe está presentado con orden y limpieza, no hay tachones. Hay títulos para distinguir cada apartado. La descripción del proceso es fácil de seguir. Cumple con la norma para presentación de trabajos escritos, se evidencia una redacción en tercera persona y bibliografía referenciada. Sin faltas de ortografía, sin problemas de redacción, Vocabulario formal y legibilidad del texto y figuras.	El informe está presentado con orden y limpieza, no hay tachones. Hay títulos para distinguir cada apartado. Cumple con la norma para presentación de trabajos escritos, se evidencia una redacción en tercera persona y bibliografía referenciada.	Presenta falencias en la organización. Cumple con la norma para presentación de trabajos escritos, se evidencia una redacción en tercera persona y bibliografía referenciada. Presenta faltas de ortografía, problemas de redacción, Vocabulario informal.	El informe presenta tachones y no hay títulos para distinguir cada apartado. Presenta dificultad con la presentación de trabajos escritos según la norma y faltas de ortografía, problemas de redacción, Vocabulario informal.	No hay orden en la presentación. No cumple con lo exigido para presentación de trabajos escritos.	No presenta o la evidencia no corresponde a lo solicitado
Recolección de información y evidencias	Los datos están presentados de manera ordenada. Se aplican de	Se aplican de manera adecuada los procedimientos y métodos	Los datos están presentados de manera ordenada. Se evidencia que	Los datos no están ordenados. Se evidencia que la aplicación	No se cumple con lo solicitado en la aplicación de	

	manera adecuada los procedimientos y métodos científicos de la criminalística.	científicos de la criminalística.	la aplicación los procedimientos y métodos científicos de la criminalística presenta falencias.	de los procedimientos y métodos científicos de la criminalística están errados.	procedimientos y métodos.
Presentación y diligenciamiento de formatos	Se presentan y diligencian de forma adecuada los formatos de policía judicial, respetando la línea de tiempo y los lineamientos dados por el tutor.	Se presentan y diligencian de forma adecuada los formatos de policía judicial.	Se presentan y diligencian de forma parcial los formatos de policía judicial.	Se presentan y diligencian con errores los formatos de policía judicial, desconocen algunos lineamientos dados por el tutor.	Se presentan y diligencian con errores los formatos de policía judicial, desconocen los lineamientos dados por el tutor.
Desempeño de funciones del grupo	Los integrantes del grupo desempeñan su tarea de manera adecuada.	Los integrantes del grupo desempeñan algunas tareas de manera adecuada.	Los integrantes del grupo desempeñan algunas tareas de manera parcial.	Los integrantes del grupo presentan errores en algunas tareas de manera parcial.	Los integrantes del grupo presentan errores en las tareas realizadas.

Escala de Nivel - Nota Final	
Excelente	5
Sobresaliente	4 - 4,9
Aceptable	3 - 3,9
Mejorable	2 - 2,9
Insatisfactorio	1-1,9
No cumple	0

Fecha de envío: El 11 de mayo de 2026

Nota: De no ser entregado el trabajo en la fecha asignada el estudiante deberá proceder a realizar el proceso conforme a lo establecido en el estatuto estudiantil en su Artículo 51 y párrafos 1 y 2. La solicitud de Diferido deberá ser enviada al correo del programa y tendrá relacionada la evidencia o soporte la causa justificada debidamente comprobada, Fecha en la cual debió presentar la actividad y nombre del espacio académico. La autorización del pago de diferido está sujeto a la autorización por parte de la coordinación del programa.

Segundo Momento de Interaprendizaje

Del 5 de mayo al 31 de mayo de 2026

SEGUNDA FASE DEL TRABAJO INTEGRADO FINAL

Eje problemático: ¿Cuál es el aporte que debe dar el tecnólogo en criminalística de la Universidad de la Amazonia frente a la sociedad?

Actividades

- En los grupos NEC de trabajo, realizarán las correcciones dadas en el segundo momento de aprendizaje autónomo respecto al informe de práctica realizada.
- Una vez apliquen las correcciones, harán el programa metodológico.
- Prepararán la socialización y sustentación a través de una **Infografía con la línea de tiempo** de cada una de las actuaciones de policía judicial realizadas en la práctica integrada y se hará en forma de audiencia la sustentación de los elementos materiales probatorios y evidencia física por parte de los técnicos que realizaron las actividades; en este desarrollo se realizará la sustentación de entrevistas, interrogatorios e informe ejecutivo realizado por los investigadores del caso frente a los sujetos procesales.
- A plataforma enviarán un informe de práctica con todo lo pertinente y el programa metodológico.

Evidencia de Aprendizaje:

- Un **Informe de Práctica**.
- Tipo de archivo: WinRar o ZIP
- Nombre: TIF_Nombres

Rúbrica de Evaluación:

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Mejorable	Insatisfactorio	No Cumple
	5	4	3	2	1	0
Presentación y Escritura (normas)	El informe está presentado con orden y limpieza, no hay tachones.	El informe está presentado con orden y limpieza, no hay tachones.	Presenta falencias en la organización. Cumple con la norma para	El informe presenta tachones y no hay títulos para distinguir cada	No hay orden en la presentación. No cumple con lo exigido para	No presenta o la evidencia no correspond

	<p>Hay títulos para distinguir cada apartado. La descripción del proceso es fácil de seguir. Cumple con la norma para presentación de trabajos escritos, se evidencia una redacción en tercera persona y bibliografía referenciada. Sin faltas de ortografía, sin problemas de redacción, Vocabulario formal y legibilidad del texto y figuras.</p>	<p>Hay títulos para distinguir cada apartado. Cumple con la norma para presentación de trabajos escritos, se evidencia una redacción en tercera persona y bibliografía referenciada.</p>	<p>presentación de trabajos escritos, se evidencia una redacción en tercera persona y bibliografía referenciada. Presenta faltas de ortografía, problemas de redacción, Vocabulario informal.</p>	<p>apartado. Presenta dificultad con la presentación de trabajos escritos según la norma y faltas de ortografía, problemas de redacción, Vocabulario informal.</p>	<p>presentación de trabajos escritos.</p>	<p>e a lo solicitado</p>
<p>Recolección de información y evidencias</p>	<p>Los datos están presentados de manera ordenada. Se aplican de manera adecuada los procedimientos y métodos científicos de la criminalística.</p>	<p>Se aplican de manera adecuada los procedimientos y métodos científicos de la criminalística.</p>	<p>Los datos están presentados de manera ordenada. Se evidencia que la aplicación los procedimientos y métodos científicos de la criminalística presenta falencias.</p>	<p>Los datos no están ordenados. Se evidencia que la aplicación de los procedimientos y métodos científicos de la criminalística están errados.</p>	<p>No se cumple con lo solicitado en la aplicación de procedimientos y métodos.</p>	
<p>Presentación y diligenciamiento de formatos</p>	<p>Se presentan y diligencian de forma adecuada los formatos de policía judicial, respetando la línea de tiempo y los lineamientos dados por el tutor.</p>	<p>Se presentan y diligencian de forma adecuada los formatos de policía judicial.</p>	<p>Se presentan y diligencian de forma parcial los formatos de policía judicial.</p>	<p>Se presentan y diligencian con errores los formatos de policía judicial, desconocen algunos lineamientos dados por el tutor.</p>	<p>Se presentan y diligencian con errores los formatos de policía judicial, desconocen los lineamientos dados por el tutor.</p>	
<p>Sustentación Individual</p>	<p>El expositor logró mantener en todo momento la atención de los oyentes teniendo en cuenta el tono de voz</p>	<p>El expositor logró mantener en todo momento la atención de los oyentes, el tono de voz no es el adecuado,</p>	<p>El expositor logró mantener de manera parcial la atención de los oyentes, el tono de voz no es el adecuado,</p>	<p>El expositor no logró mantener la atención de los oyentes, el tono de voz no es el adecuado, cuenta con una presentación personal pertinente, no</p>	<p>El expositor no logró mantener la atención de los oyentes, el tono de voz no es el adecuado, no cuenta con una presentación personal</p>	

	adecuado, presentación personal pertinente, uso adecuado de los medios tecnológicos, dominio del tema, argumentación y coherencia.	cuenta con una presentación personal pertinente, uso parcial de los medios tecnológicos, trata de dominar el tema, presenta argumentos válidos y coherencia.	cuenta con una presentación personal pertinente, uso parcial de los medios tecnológicos, domina parcialmente el tema, presenta errores en los argumentos y presenta una coherencia parcial.	usa apropiadamente los medios tecnológicos, no se evidencia un dominio del tema, presenta errores en los argumentos y no tiene coherencia.	pertinente, no usa apropiadamente los medios tecnológicos, no se evidencia un dominio del tema, presenta errores en los argumentos y no tiene coherencia. .	
Desempeño de funciones del grupo	Los integrantes del grupo desempeñan su tarea de manera adecuada.	Los integrantes del grupo desempeñan algunas tareas de manera adecuada.	Los integrantes del grupo desempeñan algunas tareas de manera parcial.	Los integrantes del grupo presentan errores en algunas tareas de manera parcial.	Los integrantes del grupo presentan errores en las tareas realizadas.	

Escala de Nivel - Nota Final	
Excelente	5
Sobresaliente	4 - 4,9
Aceptable	3 - 3,9
Mejorable	2 - 2,9
Insatisfactorio	1-1,9
No cumple	0

Fecha de envío: El 29 de mayo de 2026

Nota: De no ser entregado el trabajo en la fecha asignada el estudiante deberá proceder a realizar el proceso conforme a lo establecido en el estatuto estudiantil en su Artículo 51 y párrafos 1 y 2. La solicitud de Diferido deberá ser enviada al correo del programa y tendrá relacionada la evidencia o soporte la causa justificada debidamente comprobada, Fecha en la cual debió presentar la actividad y nombre del espacio académico. La autorización del pago de diferido está sujeto a la autorización por parte de la coordinación del programa.

SUSTENTACIÓN TRABAJO INTEGRADO FINAL

(6 de junio de 2026)

Se sustentará en grupos NEC (Calificación de sustentación individual), presentarán los soportes pertinentes conforme a la situación fáctica planteada y los procedimientos aplicados. Sustentación modalidad de juicio oral.

Criterios de Sustentación:

- Articulación de las áreas del conocimiento (Eje problémico)
- Dominio del tema
- Argumentación, coherencia y cohesión verbal - escrita
- Material de apoyo coherente al TIF
- Presentación personal
- Puntualidad
- Organización

Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA

TÉCNICAS OPERATIVAS

- Lectura 1: Procedimientos Operativos.
- Lectura 2: Registros y Allanamientos.
- Lectura: Formatos de Policía Judicial

PRÁCTICA

- Lectura 1: Formatos de Policía Judicial
- Lectura 2: Guía técnica para la Inspección al Lugar de los hechos
- Lectura 3: Manual de Policía Judicial

ESCUELA DEL CRIMEN E INVESTIGACIÓN CRIMINAL

- El Método de estudio de caso, Estrategia Metodológica de la Investigación Científica. Martínez, PC. Pensamiento y Gestión, número 20 Universidad del Norte 2006.
- Manual de la Investigación Científica. Domínguez Granada JB. Tercera versión Chimbote, Perú 2015.
- Guía para la elaboración de Proyectos de Investigación. Tercera edición Universidad Libre 2010. Facultad de Derecho. Centro de Investigaciones Socio Jurídicas.
- Como escribir y publicar trabajos científicos. Day RA. tercera edición OPS. 2005.
- Centro de Escritura Javeriano. Normas APA sexta edición.
- Manual de Citación. Normas APA. Universidad Externado de Colombia.
- Fundamentos de Criminalística y Ciencias Forenses. Sierra Torres G. Editorial Leyer 2009.
- La Investigación Criminal en el Sistema Penal Acusatorio. Puerta León H. Editorial Leyer 2009.
- Metodología de la Investigación. Hernandez Sampieri R. McGraw-Hill sexta edición 2014.

- Metodología y técnica de la Investigación jurídica. Perez escobar J. Editorial Temis 2015.
- El Método estratégico de la Investigación Judicial. Vega Rey C. Editorial Leyer 2006.
- Metodología de la Investigación. Rodríguez Ortega JA. Editorial Leyer 2014.
- Tomo III Investigación. Enciclopedia CCI. Editorial Sigma editores 2015.
- Metodología de la Investigación. Behar Rivero DS. Ediciones Shalom 2008.
- Metodología de la Investigación y manejo de la Información. Valdés Moreno CE. Fiscalía General de la Nación 2008.
- Historia del Derecho y el Derecho en la historia. Suarez Pineda R. Suarez Vargas C. Editorial Leyer. 2005.
- Código Penal y de Procedimiento penal. Ediciones Leyer. 2015.
- La Policía Judicial en el Sistema Penal Acusatorio. Gonzalez Navarro AL. Editorial Leyer. 2009.
- Manual de Criminalística. Lorente Acosta JA. Editorial Grijley. 2015.
- El Proyecto de Investigación. Introducción a la Metodología Científica. Arias FG. Editorial Episteme. 2012.
- Código Penal y de Procedimiento Penal.
- Constitución Política de Colombia.
- Internacional Criminal Investigative Training and Assistance Program. Curso Avanzado de Entrevistas. ICITAP., Bogotá Colombia. 2008.
- Horace Grimes, Kyle. Preparación para entrevistas. ICITAP., Bogotá Colombia. 2008.
- R. Shafer, John y Navarro, Joe. Técnicas Avanzadas de Entrevistas. Editorial Charles C. Thomas. Springfield, Illinois USA. 2000.